

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.D.HLT	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Historia leków i trucizn History of drugs and poisons
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. Beata Wojciechowska
<b>1.6. Kontakt</b>	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	- nauczanie problemowe; - dyskusja.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	R. Rembéliński, B. Kuźnicka, Historia farmacji, Warszawa 1987; A. Drygas, Zarys dziejów farmacji, Gdańsk 1994; A. Drygas, Narodziny leku (w:) Historia medycyny pod red. T. Brzezińskiego, Warszawa 1995, s.124-167. Wiłkomirski B. Toksyczny świat. Zarys historii trucizn, Wydawnictwo Kieleckiego Towarzystwa Naukowego, Kielce 2015; Trucizny, trucicielki i truciele. Medyczne i kulturowe aspekty trucia na przestrzeni dziejów, red. W. Korpalska, Wydawnictwo Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera, Bydgoszcz 2017.
	<b>uzupełniająca</b>	T.Hager, Dziesięć leków, które ukształtowały medycynę, Poznań 2019; T. Goetz, Cudowny lek. Robert Koch, Ludwik Pasteur i prątki gruźlicy, Kraków 2015;

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b>  <b>Konwersatorium:</b>          1. Zapoznanie studentów z dziejami myśli farmaceutycznej w kontekście rozwoju cywilizacji. Przedstawienie studentom rozwoju wiedzy o lekach i truciznach          2. Kształcenie umiejętności analizy źródeł dotyczących leków i trucizn w historii.          3. Kształtowanie postawy szacunku dla zawodu aptekarza i farmaceuty.</p>
<p style="text-align: center;"><b>a. Treści programowe</b></p> 1. Leki w społeczeństwach pierwotnych i najdawniejszych cywilizacjach 2. Wiedza o lekach w starożytności i średniowieczu. 3. Rozwój lekoznavstwa i aptekarstwa w XVI-XVIII w.

4. Nauki farmaceutyczne w XIX i XX wieku
5. Trucizny, truciciele oraz zatrucia w dziejach

#### b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna miejsce historii wśród innych nauk, rozumie na poziomie zaawansowanym powiązania interdyscyplinarne historii z historią leków i trucizn	HIS1A_W03
W02	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych, takich jak historia leków, trucizn, farmacji	HIS1A_W06
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii leków i trucizn korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii farmacji i toksykologii, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie historii leków i trucizn, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium						Aktywność na zajęciach			Praca własna								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	..	W	C	..
W01						+						+			+						
W02						+						+			+						
U01						+						+			+						
U02						+						+			+						
K01															+						

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
3	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;

konwersatorium (k)*	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
Udział w wykładach		
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	10	10
Udział w egzaminie		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do konwersatorium	12	12
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	3	3
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)